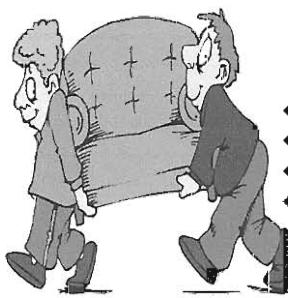


CHANGES (Cambios)



Acuérdese . . . La escuela requiere notificación escrita cuando se mudan.
Remember. . . The school requires written notification when you move.

Nuestra familia se ha mudado.
OUR FAMILY HAS MOVED.

Tenemos una nueva dirección. **WE HAVE A NEW ADDRESS.**

Nuestra nueva dirección es 123 Main St. Anytown, GA, 34567.
OUR NEW ADDRESS IS 123 Main St. Anytown, GA 34567.

Tenemos un nuevo número de teléfono.

WE HAVE A NEW TELEPHONE NUMBER.

Nuestro nuevo número de teléfono es (404) 555-1234.
OUR NEW TELEPHONE NUMBER IS (404) 555-1234.

Nuestro contacto de emergencia ha cambiado.
OUR EMERGENCY CONTACT HAS CHANGED.

El nuevo contacto es Inés Jaramillo y el número de teléfono es 555-2345.
OUR NEW CONTACT IS INÉS JARAMILLO, AND THE TELEPHONE NUMBER IS 555-2345.

Nuestra familia irá a Guanajuato.
OUR FAMILY WILL BE GOING TO GUANAJUATO.

El último día de escuela para David será el 20 de noviembre.
DAVID'S LAST DAY OF SCHOOL WILL BE NOVEMBER 20.

Planeamos regresar en abril, pero no sabemos la fecha exacta.
WE PLAN TO RETURN IN APRIL, BUT WE DO NOT KNOW THE EXACT DATE.

Planeamos regresar el 12 de marzo del próximo año.
WE PLAN TO RETURN ON MARCH 12 OF NEXT YEAR.

¿Cómo se escribe la fecha en inglés?

Ejemplos de cómo escribir la fecha en inglés:

Examples showing how to write the date in English:

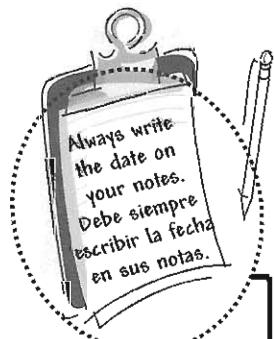
el 23 de noviembre → Ej. #1 November 23	Ej. #2 Nov. 23
Ej. #3 November 23rd	Ej. #4 Nov. 23rd
Ej. #5 23rd of November	Ej. #6 11/23/07* (vea la nota especial)

*Nota especial: En los Estados Unidos, se escribe primero el mes, luego el día y al último el año. **In the U.S., the date is written month, day and, finally, year.**

En la página siguiente, se encuentran los números ordinales, (1^{ro}, 2^{do}, etc.) en inglés.

The English ordinal numbers, (1st, 2nd, etc.) are found on the next page.

* Vea la práctica en la página 20. **See Practice on page 20.**



Las preguntas en esta sección tienen que ver con la **APTITUD** de su hijo/a. Éstas son las preguntas que los Sres. Chávez prepararon para la conferencia de Ana.

The questions in this section deal with the **ABILITY** of your child. These are some of the questions that Mr. and Mrs. Chávez prepared for Ana's conference.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Is she making good progress in your class? | ¿Está progresando bien en su clase? |
| <input type="radio"/> Is she making an effort in your class? | ¿Hace esfuerzo en su clase? |
| <input type="radio"/> Does she listen attentively? | ¿Escucha atentamente? |
| <input type="radio"/> Does she read well? | ¿Lee bien? |
| <input type="radio"/> Does she speak well? | ¿Habla bien? |
| <input type="radio"/> Does she write well? | ¿Escribe bien? |
| <input type="radio"/> Does she follow instructions well? | ¿Sigue bien las instrucciones? |
| <input type="radio"/> Does she do creative work? | ¿Produce trabajo creativo? |
| <input type="radio"/> Does she work well in groups? | ¿Trabaja bien en un grupo? |
| <input type="radio"/> Does she work to potential? | ¿Trabaja hasta su capacidad? |
| <input type="radio"/> Does she complete assignments on time? | ¿Termina las tareas puntualmente? |
| <input type="radio"/> Does she usually understand the assignment? | ¿Normalmente, comprende Ana la tarea? |
| <input type="radio"/> Does she pay attention in class? | ¿Presta atención en clase? |
| <input type="radio"/> Does she use time well? | ¿Usa bien su tiempo? |
| <input type="radio"/> Is she capable of better grades? | ¿Es capaz de sacar mejores notas? |
| <input type="radio"/> Does she remember directions well? | ¿Recuerda bien las instrucciones? |
| <input type="radio"/> Does she concentrate in class? | ¿Concentra bien en clase? |



Estas preguntas tienen que ver con la **ASISTENCIA** de su hijo/a. Éstas son las preguntas que los Sres. Chávez prepararon para la conferencia de David.

These questions deal with the **ATTENDANCE** of your child. These are the questions that Mr. and Mrs. Chávez prepared for David's conference.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Does he have perfect attendance? | ¿Tiene asistencia perfecta? |
| <input type="radio"/> Does he arrive to school on time? | ¿Llega a la escuela a tiempo? |
| <input type="radio"/> Has his attendance improved? | ¿Ha mejorado su asistencia? |
| <input type="radio"/> Has he ever arrived late to class? | ¿Ha llegado alguna vez tarde a la clase? |
| <input type="radio"/> How many times has he arrived late to class? | ¿Cuántas veces ha llegado tarde a clase? |
| <input type="radio"/> How many absences does he have? | ¿Cuántas ausencias tiene? |
| <input type="radio"/> How many tardies does he have? | ¿Cuántas tardanzas tiene? |
| <input type="radio"/> Are the absences affecting his work? | ¿Afectan las ausencias su trabajo? |
| <input type="radio"/> Has he ever skipped class? | ¿Ha faltado la clase alguna vez? |